



**FEDERAÇÃO BRASILEIRA DE TERAPIAS COGNITIVAS - FBTC**

**ANAIS DO XIV CONGRESSO BRASILEIRO DE TERAPIAS COGNITIVAS**

**Wilson Vieira Melo**

Presidente do XIV CBTC

**Marcele Regine de Carvalho**

Coordenadora Científica do XIV CBTC

**Porto Alegre**

**2022**

# **TEMÁTICAS ATUAIS EM SUPERVISÃO CLÍNICA BASEADA EM EVIDÊNCIAS: IATROGENIA, METASSUPERVISÃO E SUPERVISÃO NAS ABORDAGENS BASEADAS EM COMPAIXÃO**

Autores MARCELE DE CARVALHO <sup>1</sup>, Janaína Bianca Barletta <sup>2</sup>, Maria Amélia Penido <sup>3</sup>

Instituição <sup>1</sup> UFRJ - Universidade Federal do Rio de Janeiro (Av. Pasteur, 250 - Urca, Rio de Janeiro - RJ, 22290-240), <sup>2</sup> USP - Ribeirão Preto - Universidade de São Paulo - Ribeirão Preto (Av. Bandeirantes, 3900 - Vila Monte Alegre, Ribeirão Preto - SP, 14049-900), <sup>3</sup> PUC-Rio - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (R. Marquês de São Vicente, 225)

## **Resumo**

### **introdução**

A supervisão clínica é um pilar de grande relevância na formação profissional de psicoterapeutas. Exige do supervisor uma série de conhecimentos, habilidades e atitudes específicos para esta função. A supervisão clínica é definida pela Associação de Psicoterapia Americana como uma prática profissional distinta, que emprega uma relação colaborativa que tem componentes facilitadores e avaliativos, que se estende ao longo do tempo, e que tem como objetivos aumentar a competência profissional e a prática cientificamente informada do supervisionado, monitorando a qualidade dos serviços prestados, protegendo o público, e tendo a função de “monitoramento” na entrada na profissão. A supervisão clínica é uma competência que requer treinamento específico, embora na maioria das vezes o mesmo não esteja presente no currículo de psicologia nem frequentemente seja tema de pesquisas clínicas. O contexto atual demonstra que muitos supervisores não tiveram treinamento formal em supervisão e também podem não basear sua prática em direcionamentos de pesquisas, o que pode acarretar em problemas éticos e de treinamento de competências, por exemplo. Assim, temáticas fundamentais em supervisão clínica - como, por exemplo, supervisão iatrogênica, metassupervisão e supervisão nas abordagens baseadas em compaixão - precisam ser mais estudadas e difundidas.

## **Objetivos**

O objetivo deste simpósio é apresentar três temáticas importantes relacionadas à supervisão clínica baseada em evidências: supervisão iatrogênica, metassupervisão e supervisão nas abordagens baseadas em compaixão.

## **Métodos**

Os três trabalhos a serem apresentados se tratam de revisões narrativas da literatura.

## **Resultados**

Serão apresentados os conceitos e os direcionamentos clínicos apontados pela literatura científica a respeito das temáticas supracitadas.

## **Discussão**

Diante dos resultados verificados acerca de conceitos e direcionamentos clínicos sobre supervisão iatrogênica, metassupervisão e supervisão nas abordagens baseadas em compaixão, observou-se a necessidade de investimento em pesquisa em supervisão clínica em todas as três temáticas abordadas. A formação adequada e continuada, pautada no desenvolvimento de competências, tanto do supervisor como do supervisionado, baseada

em evidências, é fundamental para prevenir e manejar ocorrências indesejáveis em supervisão, desenvolver competências em supervisão clínica e contribuir para desfechos clínicos favoráveis.

**Palavras-chaves:** Supervisão clínica, metassupervisão, psicologia baseada em evidências, terapia cognitivo-comportamental