



FEDERAÇÃO BRASILEIRA DE TERAPIAS COGNITIVAS - FBTC

ANAIS DO XIV CONGRESSO BRASILEIRO DE TERAPIAS COGNITIVAS

Wilson Vieira Melo

Presidente do XIV CBTC

Marcele Regine de Carvalho

Coordenadora Científica do XIV CBTC

Porto Alegre

2022

CONTRIBUIÇÕES DAS HABILIDADES SOCIAIS NAS INSTITUIÇÕES FORMAIS DE EDUCAÇÃO: aspectos teóricos

Autores Francisca Cinara Martins Bacelar ¹, Gledson de Lucas Silva de Jesus ², Nizianne Andrade Picanço Batista ¹

Instituição ¹ IESPES - INTITUTO ESPERANÇA DE ENSINO SUPERIOR (Rua Coaracy Nunes, 3315), ² UFOPA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARA (Marechal Rondon)

Resumo

introdução

As instituições de ensino, apresentam um contexto diversificado dada a pluralidade de indivíduos envolvidos no processo educacional. Deste modo, torna-se frequente conflitos sociais afetando até mesmo o rendimento acadêmico dos estudantes e a performance dos profissionais de educação, devido a uma formação incipiente em assuntos de psicologia, impedindo assim o desenvolvimento das habilidades sociais e conseqüentemente a promoção de uma educação mais humanizada, pelo silenciamento dos aspectos psicossociais no percurso formativo.

Objetivos

Diante disso, esse estudo teve por objetivo identificar as contribuições das habilidades sociais nos ambientes educacionais, dada a realidade do contexto nupérrimo.

Métodos

Utilizou-se como recurso metodológico para essa pesquisa o levantamento teórico nas plataformas *Eduational Resources Information Center (ERIC)*, *Scientific Electronic Library Online (SCIELO)* e *Google Acadêmico* no intuito de identificar produções referentes a essa temática, buscando palavras-chaves como: habilidades sociais, habilidades sociais nas escolas, e contribuições das habilidades sociais. Foram incluídos artigos em língua portuguesa, e publicadas durante os anos de 2017 e 2021.

Resultados

Os resultados apontam que as habilidades sociais podem ser entendidas como um conjunto de comportamentos verbais e não verbais que facilitam a comunicação entre as pessoas atuar como forma de prevenção de conflitos sociais, bem como na resolução de problemas reduzindo as possibilidades de condutas errôneas futuras, além de promover respeito as singularidades e contribuindo para o bem-estar social nos ambientes educacionais.

Discussão

Deste modo, salienta-se que a promoção das habilidades sociais, ainda na educação básica e na formação de professores, pode contribuir para uma formação psicossocial mais sólida e conseqüentemente uma sociedade melhor, haja vista que através das habilidades sociais há a perspectiva da interação social de modo funcional entre os indivíduos e dessa forma, são comportamentos que tendem a promover padrões de relacionamentos mais assertivo. Conseqüentemente, as habilidades sociais são categorias de comportamentos que estendem a

probabilidade de executar consequências reforçadoras para os alunos e professores no âmbito escolar, acrescentando no rendimento escolar e singular nos indivíduos.

Palavras-chaves: Formação psicossocial, Habilidades sociais, Processo educacional