



FEDERAÇÃO BRASILEIRA DE TERAPIAS COGNITIVAS - FBTC

ANAIS DO XIV CONGRESSO BRASILEIRO DE TERAPIAS COGNITIVAS

Wilson Vieira Melo

Presidente do XIV CBTC

Marcele Regine de Carvalho

Coordenadora Científica do XIV CBTC

Porto Alegre

2022

Aproximações entre a teoria psicogenética de Jean Piaget sobre o desenvolvimento cognitivo infantil e as terapias cognitivas na prática clínica com crianças: um estudo teórico

Autores Shirlei Maria dos Anjos ¹

Instituição ¹ Unifesp - Universidade Federal de São Paulo (Rua Silva Jardim, 136. Vila Matias, Santos- SP. CEP: 11015-020)

Resumo

introdução

O uso das terapias cognitivas na prática clínica com crianças deve considerar as particularidades do desenvolvimento infantil, de modo a garantir o seu desenvolvimento sadio e harmonioso, sendo este um direito básico e garantido constitucionalmente. Isto implica, portanto, na necessidade do entendimento das particularidades das diversas dimensões do desenvolvimento global da criança, no qual destacamos o seu desenvolvimento cognitivo, assim como a construção teórica de Jean Piaget acerca desta temática.

Objetivos

Os objetivos deste estudo são: (1) Refletir sobre a importância da consideração do desenvolvimento cognitivo infantil no uso das terapias cognitivas na prática clínica com crianças e (2) Realizar aproximações entre os constructos teóricos de Jean Piaget e das terapias cognitivas, considerando as suas potencialidades e limitações.

Métodos

Foi realizado um estudo teórico de carácter qualitativo em que foram analisados e discutidos estudos sobre a teoria psicogenética de Jean Piaget com enfoque nos estágios do desenvolvimento cognitivo infantil e as suas aproximações com as terapias cognitivas. Para isto, foi feita uma revisão não sistemática de literatura com o objetivo de buscar estudos que tratassem da teoria piagetiana, das terapias cognitivas com crianças e estudos de conhecimento prévio da autora sobre o assunto.

Resultados

O estudo aponta como resultados a ampla utilização das terapias cognitivas junto à crianças com diagnósticos diversos, mas ao mesmo tempo a necessidade de discussões mais aprofundadas acerca do desenvolvimento cognitivo infantil e da teoria piagetiana.

Discussão

As terapias cognitivas possuem um amplo escopo de atuações, tendo como um de seus públicos-alvo a população infantil e, apresentam desde o seu nascimento, a ênfase em estratégias terapêuticas com foco no desenvolvimento de pensamentos mais funcionais e racionais pelos pacientes. Entretanto, ao considerarmos especificamente o público infantil, que está em pleno desenvolvimento do pensamento racional, implica-se a necessidade do apoio de constructos teóricos que versem sobre como ocorre tal desenvolvimento de modo que estratégias terapêuticas concernentes às particularidades e necessidades deste público-alvo possam ser construídas. Deste modo, a teoria piagetiana representa um importante constructo teórico acerca do desenvolvimento cognitivo infantil, dando suporte para o diagnóstico clínico sobre possíveis atrasos de desenvolvimento cognitivo, ao mesmo tempo que

pode permitir o direcionamento de intervenções específicas ao pensamento infantil e ao cuidado à saúde mental das crianças, o que enfatiza, desta forma, a importância de mais estudos sobre esta temática.

Palavras-chaves: Cognição, Crianças , Desenvolvimento, Piaget, Psicologia