



FEDERAÇÃO BRASILEIRA DE TERAPIAS COGNITIVAS - FBTC

ANAIS DO XIV CONGRESSO BRASILEIRO DE TERAPIAS COGNITIVAS

Wilson Vieira Melo

Presidente do XIV CBTC

Marcele Regine de Carvalho

Coordenadora Científica do XIV CBTC

Porto Alegre

2022

Desenvolvimento de habilidades socioemocionais com adolescentes no formato on-line: possibilidades e desafios

Autores Ilana Figueiredo Brandão ¹

Instituição ¹ UNIVERSO - UNIVERSO (Av. Antônio Carlos Magalhães, 2728 - Pituba, Salvador - BA, 41800-700)

Resumo

introdução

A literatura de intervenções baseadas em evidências tem apontado a efetividade destas práticas para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais em adolescentes no contexto escolar e clínico, porém os estudos para intervenção on-line para o aprimoramento dessas competências ainda são escassos no cenário nacional. A Terapia cognitivo-comportamental, o campo das Habilidades Sociais e de Vida deram apoio fundamental para realização desta proposta. **Objetivo:** relatar a experiência da autora nas sessões de desenvolvimento de habilidades socioemocionais no formato on-line.

Objetivos

Relatar a experiência da autora nas sessões de desenvolvimento de habilidades socioemocionais no formato on-line

Métodos

Dois grupos com quatro adolescentes cada, entre 12 a 15 anos, de ambos os sexos, em um período de cinco encontros por grupo, com duração de duas horas, entre os meses de julho e setembro de 2021. As abordagens utilizadas foram a Terapia Cognitivo-comportamental, Habilidades Sociais e de Vida

Resultados

Possibilidades - Os aspectos que foram considerados “pontos fortes”: (1) disponibilidade de trabalhar com quatro adolescentes ao mesmo tempo e duas habilidades socioemocionais por encontro; (2) treinar 10 habilidades; (3) comodidade da modalidade digital que não se faz necessário o deslocamento tanto da terapeuta quanto dos adolescentes; (4) realização de atividades na plataforma Zoom que permite que eles interagem numa sala diferente no momento das dinâmicas e se sintam a vontade de se expressar entre eles; (4) sessões síncronas divididas em cinco momentos: *psicoeducação*, exibição de vídeos do *youtube*, *bate-papo* para ver a compreensão do conteúdo e exposição de opiniões, *dinâmicas* que foram as vivências para treinamento das habilidades em duplas e grupo em sala virtual diferente da que a terapeuta. (5) manutenção do sigilo; (6) uso de recursos em *powerpoint*; (7) palestra inicial para os pais sobre o tema e devolução após as sessões; (8) as situações relatadas eram fictícias para que não houvesse nenhuma exposição dos adolescentes sobre aspectos da vida pessoal e (9) orientação sobre internet, fone de ouvidos, computador e privacidade. Em se tratando dos desafios encontrados, observou-se os seguintes pontos: (a) os adolescentes do segundo grupo mantinham as câmeras fechadas; (b) alguns falavam somente quando solicitados; (c) acontecia ausências ou atrasos; (d) não foi possível avaliar comportamentos não-verbais; (e) oscilações de internet ou de áudio.

Discussão

Treinar habilidades socioemocionais na modalidade virtual revelou-se efetiva e possível devido a interação verbal, participação das vivências, nos momentos do bate-papo e também foram necessárias mais empatia e atenção a fatores que poderiam comprometer a motivação.

Palavras-chaves: Habilidades socioemocionais, Adolescentes, Modalidade on-line, Possibilidades, Desafios