



FEDERAÇÃO BRASILEIRA DE TERAPIAS COGNITIVAS - FBTC

ANAIS DO XIV CONGRESSO BRASILEIRO DE TERAPIAS COGNITIVAS

Wilson Vieira Melo

Presidente do XIV CBTC

Marcele Regine de Carvalho

Coordenadora Científica do XIV CBTC

Porto Alegre

2022

PROPOSTA DE CONCEITUALIZAÇÃO CULTURALMENTE COMPETENTE: ARTICULAÇÃO ENTRE TCC, TEORIA BIOECOLÓGICA E ESTRESSE DE MINORIAS

Autores Fernanda Paveltchuk ¹, Marcele Carvalho ¹

Instituição ¹ UFRJ - Universidade Federal do Rio de Janeiro (Av. Venceslau Brás, 71 - Botafogo, Rio de Janeiro - RJ, 22290-140)

Resumo

introdução

A conceitualização cognitiva (CC) de caso é um processo colaborativo que descreve e explica o funcionamento do cliente sob a ótica da teoria cognitivo-comportamental, a fim de desenvolver uma compreensão coerente sobre seu funcionamento e oferecer intervenções efetivas. Por meio da CC busca-se compreender os problemas apresentados pelos clientes e seus fatores desencadeantes, mantenedores e predisponentes, assim como mapear seus pontos fortes e fatores protetivos. A CC é por vezes considerada a estratégia central das terapias cognitivo-comportamentais (TCCs) enquanto uma prática psicológica baseada em evidências (PPBE). A PPBE é uma abordagem de escolhas clínicas que baseia a tomada de decisão em psicoterapia a partir da melhor evidência disponível de eficácia, efetividade, eficiência e segurança. No entanto, encontrar guias para a inclusão de temas relacionados a minorias sociais (MS) na elaboração da CC no ensino e na supervisão clínica é raro. As diretrizes da Associação Americana de Psicologia (APA) para o ensino de Psicologia exigem treinamento em diversidade, assim como tem sido enfatizada a necessidade da discussão do contexto sociocultural e político das experiências de grupos minorizados. A Terapia Baseada em Processos (TBP), possível caminho futuro das TCCs, destaca a importância de incluir os fatores sociodemográficos e contextuais na avaliação inicial de caso. Na TBP, a avaliação inicial do caso possibilita o planejamento do tratamento de forma idiossincrática a partir do foco em processos. A TBP parte do pressuposto de integrar as intervenções e teorias empiricamente embasadas, desde que seus pressupostos teóricos dialoguem, a fim de compreender o caso de forma idiossincrática.

Objetivos

O presente estudo buscou revisar a literatura para construir uma proposta de modelo de conceitualização cognitiva culturalmente competente.

Métodos

Foi realizada uma revisão da literatura para construção da proposta.

Resultados

Quanto aos resultados, foram encontrados estudos articulando conceitos empiricamente sustentados das TCCs, da teoria bioecológica do desenvolvimento (TBD) de Bronfenbrenner e da teoria do estresse de minorias (TEM) para a compreensão do funcionamento de clientes que são parte de MS. Assim, esta proposta também associa estas três teorias ao inserir no diagrama de CC as informações pertinentes aos sistemas da TBD e estressores de minorias.

Discussão

A construção de uma CC culturalmente competente é crucial em um trabalho clínico que considere a natureza humana a partir de uma perspectiva biopsicossocial, como postulam a TBD e a TEM. É recomendado que mais pesquisas com o objetivo de testar a CC culturalmente competente sejam realizadas a fim de aprimorar diretrizes e confiabilidade da ferramenta.

Palavras-chaves: conceitualização cognitiva, competências culturais, prática baseada em evidências, minorias sociais, terapia afirmativa