



FEDERAÇÃO BRASILEIRA DE TERAPIAS COGNITIVAS – FBTC
ANAIS DO XV CONGRESSO BRASILEIRO DE TERAPIAS COGNITIVAS

Wilson Vieira Melo
Presidente do XV CBTC

Marcele Regine de Carvalho
Coordenadora Científica do XV CBTC

Salvador

2023

PAIS

Autores Marina Heinen ¹, Denise Falcke ¹

Instituição ¹ UNISINOS - Universidade Vale do Rio dos Sinos (Av. Unisinos, 950 - Cristo Rei, São Leopoldo - RS, 93022-750)

Resumo

Introdução

As crenças parentais são ideias sobre o papel de pai e de mãe. Já as práticas parentais são estratégias utilizadas para educar e se relacionar com a criança. As crenças e práticas não podem ser compreendidas de forma isolada, mas sim considerando fatores individuais, relacionais e contextuais que permeiam a parentalidade, como o nível de saúde mental, história de vida e o ambiente que os pais estão inseridos. A compreensão das crenças parentais é importante, pois se associam com a prática educativa empregada pelos pais na relação com a criança.

Objetivos

Apresentar como a temática das crenças e das práticas parentais foram organizadas nos encontros de um programa educativo para pais.

Métodos

Esse trabalho faz parte da tese de doutorado da primeira autora que consiste na avaliação dos efeitos de uma intervenção online para pais no aprimoramento das práticas educativas positivas. A intervenção foi desenvolvida pelas autoras, baseando-se na Teoria Bioecológica de Bronfenbrenner, e está sendo aplicada em grupos de pais. A intervenção contém seis encontros: 1) combinações gerais; 2) história de vida com os próprios pais; 3) crenças parentais; 4) estilos e as práticas parentais; 5) autocuidado parental; 6) fechamento e retomada dos aprendizados.

Resultados

Utilizou-se de imagens de figura-fundo, metáfora do *iceberg*, relatos e exemplos sobre crenças parentais, assim como símbolos para representar os estilos parentais e atividades práticas de comunicação baseada nas práticas positivas. Apesar desses encontros referirem sobre crenças e práticas parentais, os pais trouxeram a influência da história de vida na formação de como pensam e interagem com as crianças. Utilizou-se recursos de *slide* e plataformas digitais para as atividades, as quais parecem ter aumentando a interação do grupo. Relatos dos pais serão expostos para exemplificar a satisfação com as atividades da intervenção.

Discussão

Programas educativos parentais podem ser uma possibilidade de abordar diferentes fatores da parentalidade. No que se refere às crenças parentais, na medida em que os pais tornam-se conscientes de quais são as ideias que tem do papel parental podem aprender a identificá-las na relação com a criança e, se necessário, ampliar o olhar para compreender uma outra perspectiva, evitando se engajar em práticas parentais negativas. Além disso, ao compreenderem sobre as diferentes práticas parentais podem ter maior clareza dos efeitos de cada uma para a criança e aprimorar as positivas. Futuros estudos avaliarão os efeitos da intervenção nas dimensões dos pais no que se refere às práticas parentais e sintomas das crianças.

Palavras-chaves: Intervenção Parental, Práticas parentais, Família, Crenças parentais