



FEDERAÇÃO BRASILEIRA DE TERAPIAS COGNITIVAS – FBTC
ANAIS DO XV CONGRESSO BRASILEIRO DE TERAPIAS COGNITIVAS

Wilson Vieira Melo
Presidente do XV CBTC

Marcele Regine de Carvalho
Coordenadora Científica do XV CBTC

Salvador

2023

RELATO DE CASO DE PACIENTE ATENDIDA EM UMA CLÍNICA ESCOLA DE PSICOLOGIA DE UMA INSTITUIÇÃO PARTICULAR DE ENSINO DA CIDADE DE FEIRA DE SANTANA, BAHIA.

Autores Júlia Grazielle Abreu ¹, Alexandre Marcelo Hintz ¹

Instituição ¹ FAT - Faculdade Anísio Teixeira (Rua Juracy Magalhães, 222 Ponto Central - CEP 44032-620)

Resumo

Introdução

O caso clínico em questão trata-se de uma mulher de 22 anos do sexo feminino, estudante universitária e que mora com os pais e a irmã. A paciente é atendida pelo serviço da Clínica Escola de Psicologia ofertado gratuitamente em uma faculdade particular de Feira de Santana, sendo com base na Terapia Cognitivo-comportamental (TCC). As demandas principais apresentadas pela paciente foram transtorno de ansiedade e pânico.

Objetivos

Relatar o caso de uma paciente atendida por uma estagiária atuante na clínica escola de psicologia e supervisionada seguindo a abordagem da TCC

Métodos

Foram realizadas 7 sessões com duração de 50 minutos cada, de forma que os primeiros atendimentos abrangeram anamnese, levantamentos das queixas principais, psicoeducação sobre a TCC e o modelo cognitivo, e atividades para reativação comportamental. Com o surgimento das demandas foi sugerido a realização de planos de ação para casa, verificados ao longo das sessões seguintes. Algumas das atividades sugeridas foram, após a psicoeducação sobre o modelo cognitivo, o preenchimento do RPD – Registro de Pensamentos Disfuncionais como forma de identificar o funcionamento cognitivo nas situações relatadas, higiene do sono, quadro de rotinas, pois a paciente queixou-se de não conseguir realizar suas tarefas. Ao longo das sessões foram identificadas algumas crenças de desvalor e desamor, regras e estratégias compensatórias. De forma geral, foi trabalhado durante as sessões o reconhecimento de pensamentos automáticos, reeducação cognitiva, pontos fortes e reforço dos comportamentos adaptativos, entre outros.

Resultados

Por meio dos recursos utilizados, percebeu-se resultados principalmente no que diz respeito as estratégias de enfrentamento adaptativas, questionamento dos pensamentos disfuncionais e execução das tarefas, o que possibilitou melhora significativa em seu quadro.

Discussão

Nota-se que o acompanhamento psicológico somada as orientações e contribuições do grupo de supervisão contribui para a melhora e desenvolvimento da paciente, além de contribuir ativamente para a formação dos graduandos, haja vista, que foi possibilitado aplicar na prática conhecimentos teóricos, técnicas, hipóteses e fundamentos da TCC.

Palavras-chaves: Terapia cognitivo-comportamental, Clínica Escola, Formação de terapeuta