



FEDERAÇÃO BRASILEIRA DE TERAPIAS COGNITIVAS – FBTC
ANAIS DO XV CONGRESSO BRASILEIRO DE TERAPIAS COGNITIVAS

Wilson Vieira Melo
Presidente do XV CBTC

Marcele Regine de Carvalho
Coordenadora Científica do XV CBTC

Salvador

2023

ESCOLA DA UNIVERSIDADE PAULISTA - UNIP/CAMPINAS

Autores ana gabriela pinheiro da silva annicchino ¹, Danyelle Argemira Guimarães Fernandes ¹, Paula Roberta Costa de Brito Pessin ¹

Instituição ¹ unip - universidade paulista (Avenida comendador enzo ferrari, 280 - Swift, Campinas)

Resumo

Introdução

O presente trabalho apresenta o relato da experiência obtida pela realização de um Grupo Psicoeducativo e de Orientação a Pais, realizado no ano de 2022, entre o primeiro e segundo semestre, no Centro de Psicologia Aplicada - CPA - do curso de Psicologia da Universidade Paulista -UNIP / Campinas. O trabalho estruturou-se nos princípios da abordagem cognitivo-comportamental, especialmente, na terapia dos esquemas de Jeffrey Young, visando a orientação e manejo de situações comuns à prática dos pais e mais enfaticamente, favorecendo o desenvolvimento de relações saudáveis, prevenindo o surgimento de esquemas iniciais desadaptativos em crianças e adolescentes.

Objetivos

Trata-se de uma proposta oferecida pelo CPA da UNIP Campinas, para orientar e psicoeducar os pais que chegam até o serviço, a fim de facilitar e intermediar as dificuldades enfrentadas por eles, assim como, amenizar conflitos na dinâmica familiar, promovendo relações mais saudáveis, empáticas e afetivas.

Métodos

Os pais participantes chegavam até o grupo, convidados por outros serviços disponíveis no CPA e também fora dele, na rede básica de saúde. O grupo era coordenado por duas estagiárias do último ano do curso de Psicologia e supervisionado pela docente responsável pelo estágio na área de Psicoterapia Cognitiva, da disciplina "Intervenções Clínicas Breves". As sessões eram estruturadas e, as técnicas utilizadas baseadas nos princípios da terapia cognitivo-comportamental, psicologia positiva e terapia dos esquemas iniciais desadaptativos. Os pais inicialmente, eram familiarizados com os esquemas e compreendidas as consequências negativas advindas de seu fortalecimento ao longo da vida, posteriormente, eram orientados, através de técnicas e estratégias específicas, sobre como combatê-los ou amenizá-los, promovendo a possibilidade de os filhos desenvolverem-se com necessidades emocionais mais satisfeitas.

Resultados

Os resultados foram coletados a partir da aplicação do Inventário de Estilos Parentais - IEP, em dois momentos, primeira e última sessões, sendo respondido também pelas crianças. A comparação dos dados obtidos nos dois momentos, indica resposta satisfatória sobre a eficácia da intervenção realizada, ainda que contemplando uma proposta mais psicoeducativa e generalizada.

Discussão

Ressalta-se, de acordo com os resultados obtidos, a importância da oferta deste serviço para atender a demanda de pais nos serviços de Psicodiagnóstico e Plantão Psicológico do CPA - UNIP / Campinas. Além disso, o trabalho corrobora com o que aponta a literatura quanto à

importância de orientar os pais quanto às práticas parentais saudáveis, atentas às necessidades emocionais demonstradas pela criança ao longo de seu desenvolvimento, auxiliando assim, na prevenção de possíveis transtornos psicológicos. Chama-se a atenção também, para a diminuição de crianças que seriam encaminhadas para o serviço de psicoterapia, muitas vezes, tendo que aguardar longos períodos na lista de espera, uma vez, que em significativa quantidade de vezes, a orientação parental, mostra-se suficiente.

Palavras-chaves: esquemas iniciais desadaptativos, grupo, orientação, pais, serviço escola