



FEDERAÇÃO BRASILEIRA DE TERAPIAS COGNITIVAS – FBTC ANAIS DO XV CONGRESSO BRASILEIRO DE TERAPIAS COGNITIVAS

Wilson Vieira Melo Presidente do XV CBTC

Marcele Regine de Carvalho Coordenadora Científica do XV CBTC

Salvador

2023

A IMPORTÂNCIA DAS LIGAS ACADÊMICAS EM TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL PARA A FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO

Autores Tatiana Araújo Bertulino da Silva ^{2,4}, Anamere Remígio da Silva ^{4,2}, Vanessa Dordron de Pinho ¹, Suely de Melo Santana ^{3,4}

Instituição ¹ UERJ - Universidade do Estado do Rio de Janeiro (Rio de Janeiro), ² UPE - Universidade de Pernambuco (Garanhuns-PE), ³ UNICAP - Universidade Católica de Pernambuco (Recife-PE), ⁴ ATC-PE - Associação de Terapias Cognitivas do Estado de Pernambuco (Recife-PE)

Resumo

Introdução

As ligas acadêmicas podem ser definidas como pequenas organizações constituídas por estudantes de períodos diferentes na graduação sob a coordenação de docentes com experiência na área. Em algumas dessas ligas também há a participação de profissionais, principalmente pósgraduandos. Os membros de uma liga acadêmica participam de atividades que englobam o ensino, a pesquisa e a extensão. Essas atividades variam entre aulas teóricas e práticas, atividades extensivas, eventos, dentre outras. Entretanto, alguns estudos apontam que a existência dessa prática na área da psicologia são escassas, quando comparada a outras formações na área de saúde, como em enfermagem e medicina.

Objetivos

Essa possibilidade de diferentes modelos será apresentada para demonstrar como a formação do terapeuta cognitivo pode estar presente em diferentes instituições.

Métodos

Nesta mesa redonda iremos apresentar as experiências de quatro ligas acadêmicas em TCC, sendo uma da Associação de Terapias Cognitivas do Estado de Pernambuco (LATC-PE) e outras três das seguintes universidades: Universidade Estadual do Rio de Janeiro (LATCC/UERJ), Universidade de Pernambuco (LATCC/UPE) e Universidade Católica de Pernambuco (LIGA TCC-UNICAP).

Resultados

As ligas acadêmicas em Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC) permitem que discentes, de diferentes períodos, construam o conhecimento de forma autônoma e entre pares, sem a limitação de tempo e carga horária presente nos componentes curriculares das instituições.

Discussão

Em decorrência dessa expansão da carga horária, os ligantes possuem a oportunidade de aprofundamento do conhecimento na terapia cognitivo-comportamental.

Palavras-chaves: Formação Profissional, Liga acadêmica, Terapias Cognitivo-comportamental