



FEDERAÇÃO BRASILEIRA DE TERAPIAS COGNITIVAS – FBTC
ANAIS DO XV CONGRESSO BRASILEIRO DE TERAPIAS COGNITIVAS

Wilson Vieira Melo
Presidente do XV CBTC

Marcele Regine de Carvalho
Coordenadora Científica do XV CBTC

Salvador

2023

FLII, UM PROGRAMA DE INTERVENÇÃO DE FUNÇÕES EXECUTIVAS APLICADO POR PAIS EM CRIANÇAS COM TDAH

Autores Ana Carolina Lima Neiva Bitencourt ¹, Elias Cunha Bitencourt ¹, José Neander Silva Abreu ¹

Instituição ¹ UFBA - Universidade Federal da Bahia (R. Prof. Aristίδes Novis, 197 - Federação, Salvador - BA, 40210-630)

Resumo

Introdução

As Funções Executivas (FEs) compreendem um conjunto de processos cognitivos que possibilitam a realização de ações planejadas, sequenciadas e eficazes. O Transtorno do Déficit de Atenção e/ou Hiperatividade (TDAH) é um transtorno do neurodesenvolvimento caracterizado por padrões persistentes de desatenção, hiperatividade e/ou impulsividade com frequente prejuízo no funcionamento executivo. Entretanto, poucos estudos propõem uma abordagem ecológica de intervenção e há uma escassez de programas que incluem os pais (ou responsáveis) enquanto integrantes do processo.

Objetivos

Desenvolver e avaliar os efeitos de um programa de intervenção aplicado por pais, Flii, uma aventura no espaço (PFlii), nas FEs de crianças de 7 a 12 anos com TDAH.

Métodos

O instrumento de intervenção foi desenvolvido em 4 etapas: 1) Revisão de literatura para obter informações sobre outros programas de intervenção para a construção das atividades do programa, 2) Análise da validade de conteúdo por juízes especialistas na área 3) Avaliação neuropsicológica das crianças de 07 a 12 anos com diagnóstico de TDAH 4) Intervenção com o PFlii 5) Avaliação neuropsicológica das crianças após a intervenção.

Resultados

O Índice de Validade de conteúdo (IVC) do programa indicou um alto nível de concordância entre os avaliadores (IVC=0,92), demonstrando que o instrumento apresenta adequação, coerência, clareza e desafia as habilidades executivas. Após a intervenção, diferença significativa foi observada nas análises intergrupo da memória operacional visuoespacial no grupo Flii após a intervenção (T2). Além disso, os resultados das análises intragrupo sugerem que o grupo intervenção obteve ganhos na velocidade de processamento, na flexibilidade cognitiva, na memória operacional verbal e visuoespacial, nos sintomas de desatenção e nos problemas de comportamento.

Discussão

Os resultados sugerem que o PFlii foi efetivo em promover FEs e diminuir os sintomas de desatenção e problemas de comportamento em crianças de 07 a 12 anos com diagnóstico de TDAH. Propostas que incluem pais/responsáveis na intervenção tendem a promover melhora nas FEs, principalmente em atividades que demandam essas habilidades na rotina diária da criança.

Palavras-chaves: Crianças, TDAH, Funções Executivas , Programas de Intervenção, Pais